

Livello Secondario I



1^a – 3^a classe della scuola secondaria I
(9° – 11° anno scolastico)

La scuola secondaria I si articola in tre sezioni differenziate secondo il livello di prestazioni raggiunte:

Livello Sek B (competenze di base)

Le alunne e gli alunni si preparano a un apprendistato che richiede competenze elementari e basilari. Durata: 3 anni.

Livello Sek E (competenze ampliate)

Le alunne e gli alunni si preparano a apprendistati che richiedono elevate competenze professionali (con o senza maturità professionale). In casi singoli è possibile il passaggio in un liceo. Durata: 3 anni.

Ultimo (11°) anno scolastico dell'obbligo

L'11° anno scolastico si sofferma in particolare sulle attitudini individuali e prepara in modo mirato le alunne e gli alunni alla vita professionale. Nell'ultimo trimestre della 2^a classe ha luogo un colloquio in cui si definiscono gli obiettivi per l'ultimo anno scolastico.

Licenza della scuola dell'obbligo

Al termine della scuola dell'obbligo le alunne e gli alunni ricevono un attestato finale che fornisce informazioni sulle prestazioni raggiunte.

Livello Sek P (competenze elevate)

La scuola secondaria P ha una durata di due anni. Le alunne e gli alunni si preparano all'ingresso al liceo. Quest'ultimo si conclude dopo quattro anni con la maturità liceale. Il liceo prepara agli studi accademici.



Responsabilità



Scuola/Insegnanti

La scuola e i suoi insegnanti sono responsabili per il funzionamento regolare dell'istituto, per lo sviluppo di un clima favorevole all'apprendimento, per il trasferimento di conoscenze e per la collaborazione sia tra scuola e famiglia, che tra i vari servizi del Cantone.

Genitori

I genitori sono responsabili per l'educazione dei propri figli. Sostengono e favoriscono il loro sviluppo formativo. Essi collaborano con gli insegnanti e la scuola. Ai genitori spetta il compito di fare rispettare dai propri figli le regole e le direttive della scuola che frequentano e sono tenuti a provvedere che svolgano i compiti e che frequentino in modo regolare le lezioni. Si richiede la partecipazione dei genitori a iniziative della scuola. In caso di bisogno o necessità, i genitori contattano l'insegnante di classe.

Alunne e alunni

Le alunne e gli alunni hanno il dovere di frequentare undici anni di scuola. Essi rispettano le regole e le direttive di convivenza della scuola, seguono le indicazioni degli insegnanti e della direzione e frequentano in modo regolare le lezioni.

Per informazioni dettagliate concernenti l'istituto scolastico del luogo in cui si risiede, si prega di contattare la direzione scolastica locale.

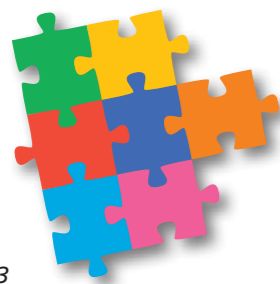
La scuola dell'obbligo



Ulteriori informazioni

Insegnanti e direzione
Volksschulamt Soletta

Nel sito www.vsa.so.ch troverete:
– un volantino informativo in diverse lingue
– una brochure completa in tedesco



Volksschulamt

St. Urbangasse 73
4509 Solothurn
Telefon 032 627 29 37
vsa@dbk.so.ch
www.vsa.so.ch

Benvenuti

nelle scuole dell'obbligo solettesi

La scuola dell'obbligo del Cantone di Soletta ha il compito impegnativo di trasmettere le conoscenze e le abilità di base ai bambini e agli adolescenti e di sostenerli lungo il loro percorso verso lo sviluppo di una personalità indipendente.

Per adempiere questo compito, la scuola ha bisogno del sostegno dell'intera società. Una buona collaborazione tra scuola e famiglia è importante per il successo scolastico e lo sviluppo del bambino.

Esprimo ai bambini e ai ragazzi i miei migliori auguri per il loro percorso scolastico e professionale.

Andreas Walter



Responsabile del Volksschulamt



Informazioni utili

sul sistema scolastico Solettese

Ogni bambino ha il diritto e il dovere di frequentare la scuola dell'obbligo. L'obbligo scolastico dura undici anni. L'anno scolastico inizia in Agosto. L'offerta formativa è uguale sia per le bambine che per i bambini.

La scuola dell'obbligo è di competenza comune del cantone, dei comuni e dei genitori. Tutti gli istituti scolastici del Cantone di Soletta sono guidati da una Direzione.

Le alunne e gli alunni che necessitano, oltre l'insegnamento regolare, di un sostegno supplementare, possono usufruire di misure di sostegno specifico.

Livello Primario



1^a e 2^a classe della scuola dell'infanzia (1° e 2° anno scolastico)

La scuola dell'infanzia è il primo gradino della scuola dell'obbligo. Sono ammessi i bambini che hanno compiuto il quarto anno di età. Dopo aver consultato la direzione scolastica, i genitori possono decidere di posticipare eccezionalmente il primo anno di scuola elementare del loro bambino. E' escluso un'inizio in anticipo.

Nella scuola dell'infanzia il bambino apprende in modo ludico

- ad ampliare il campo delle sue esperienze e del suo vissuto
- ad acquisire autonomia
- a interagire in un gruppo di coetanei
- a dare un apporto personale alla collettività

Dopo la scuola dell'infanzia, i bambini entrano nel 1° anno della scuola primaria. Il passaggio è accompagnato dalla scuola dell'infanzia, dalla scuola primaria e dai genitori.

1^a – 6^a classe primaria (3° – 8° anno scolastico)

La scuola primaria

- dura sei anni
- pone le basi fondamentali per il processo di apprendimento
- promuove le capacità intellettuali, musicali e fisiche
- promuove e sollecita le competenze sociali
- promuove e sollecita l'agire autonomo e responsabile

In terza classe viene introdotto il francese come prima lingua straniera e in quinta classe l'inglese come seconda lingua straniera.

La valutazione del rendimento nelle materie viene espressa in voti. La valutazione dei progressi nell'apprendimento e nello sviluppo personale e sociale dell'alunno/a viene espressa in un giudizio. Le valutazioni vengono trascritte in pagella. Nella scuola primaria non esistono condizioni di promozione. Le alunne, gli alunni passano automaticamente all'anno scolastico successivo.

Le modalità del passaggio alla scuola secondaria I sono regolate a livello cantonale.



Panoramica dei percorsi scolastici

Il Cantone dispone di una ricca offerta formativa che permette ai bambini e agli adolescenti di potersi sviluppare in base alle proprie capacità e attitudini. Il grafico sottostante ne fornisce una panoramica.

I bambini e gli adolescenti affetti da disabilità usufruiscono, in base ai loro bisogni, di un'offerta di educazione speciale.

