





# Hören



<b>A2.1</b>	Wenn ich einem Gespräch zuhöre, in dem sehr langsam und sehr deutlich gesprochen wird, kann ich Wörter und kurze Sätze aufschnappen und verstehen (z.B. bei einem Gespräch zwischen Kundin und Verkäuferin in einem Geschäft).																		
	Ich kann verstehen, was jemand z.B. über die Farbe und die Grösse von Autos, Häusern usw. sagt; ich kann auch verstehen, wem diese Sachen gehören.																		
	Wenn langsam und deutlich gesprochen wird, kann ich kurze Gespräche über Themen verstehen, die mir gut bekannt sind (z.B. Schule, Familie, Freizeit).																		
	Wenn jemand darüber spricht, wie es ihm oder ihr geht, dann verstehe ich z.B., ob er/sie fröhlich, müde oder krank ist.																		
	Ich kann in kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen, die von alltäglichen Dingen handeln, das Wichtigste verstehen.																		
	Ich kann in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen das Wichtigste verstehen.																		
<b>A2.2</b>	Wenn ich längere Tonaufnahmen oder Gespräche höre, kann ich meistens verstehen, worum es geht; wichtig ist aber, dass Standardsprache verwendet wird und dass mir das Thema nicht fremd ist.																		
	Wenn deutlich gesprochen wird, kann ich aus kurzen Radiosendungen wie Wettervorhersagen, Konzerthinweisen oder Sportresultaten wichtige Informationen heraushören.																		
	Ich kann die Hauptsache von kurzen, einfachen Geschichten und Berichten verstehen. Wichtig ist aber, dass langsam und deutlich gesprochen wird und dass sie von Dingen handeln, die ich ein wenig kenne.																		
	Wenn mir jemand langsam und deutlich den Weg erklärt, dann kann ich verstehen, wie ich zu Fuss oder mit Bus oder Bahn dorthin komme.																		
	Wenn ich z.B. in einem Geschäft oder im Zug einem Gespräch zuhöre, kann ich erkennen, worum es geht.																		
	Ich kann in kurzen Radio-Werbepots zu Angeboten, die mich interessieren, (z.B. Musik-CDs, Computerspiele, Reisen) die wichtigsten Informationen verstehen.																		





# Hören

## Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name .....

Daten .....

Sprache				Sprache			
Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

<b>B1.1</b>	Ich kann verstehen, was man in einem Alltagsgespräch zu mir sagt, falls deutlich gesprochen wird; ich muss aber manchmal darum bitten, bestimmte Wörter und Wendungen zu wiederholen.								
	Ich kann in einer längeren Diskussion über alltägliche Themen, die ich etwas kenne, die wichtigsten Dinge verstehen; es sollte aber nicht zu schnell und in Standardsprache gesprochen werden.								
	Ich kann in der Schule Vorträge und Präsentationen verstehen, die klar und unkompliziert aufgebaut sind, wenn ich das Thema einigermaßen gut kenne.								
	Wenn ich kurzen Erzählungen zuhöre, verstehe ich so viel, dass ich mir schon vorausüberlegen kann, was als nächstes geschehen könnte.								
	Ich kann in Radionachrichten die Hauptpunkte verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird und falls ich über das Thema bereits etwas weiss.								
	Ich kann einfache «technische» Erklärungen verstehen, z.B. wie man verschiedene Geräte in der Schule oder im Haushalt bedient.								
<b>B1.2</b>	Ich kann den Inhalt der meisten Tonaufnahmen oder Rundfunksendungen, die mich interessieren, im Grossen und Ganzen verstehen; es sollte aber deutlich und in Standardsprache gesprochen werden.								
	Wenn in kurzen Beiträgen am Radio in Standardsprache über Themen gesprochen wird, die mich interessieren, dann kann ich die Hauptpunkte und wichtige Einzelheiten verstehen (Beispiele für Themen: Umweltschutz, «Stars»).								
	Ich kann in Radionachrichten wichtige Informationen verstehen, wenn es um Themen geht, mit denen ich mich einigermaßen auskenne.								
	Ich kann in vielen Fernsehsendungen zu Themen, die mich persönlich interessieren, z. B. in Interviews, kurzen Vorträgen oder Nachrichtensendungen, einen grossen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.								
	Wenn ich z.B. im Zug, in einem Restaurant oder im Schwimmbad einem längeren Gespräch zuhöre, kann ich den Hauptpunkten folgen.								
	Ich kann detaillierte Anweisungen genau verstehen, z.B. wie ich an einem Radio-Wettbewerb teilnehmen kann oder was ich nach einer Sportverletzung tun soll.								

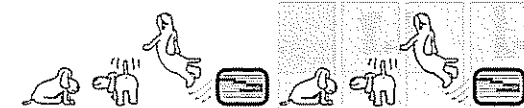








# An Gesprächen teilnehmen



A2.1

Ich kann jemanden höflich ansprechen und etwas fragen (z.B. nach dem Weg oder der Zeit).

Ich kann fragen, wo sich ein Buch, ein Ball oder andere vertraute Dinge befinden, und ich kann solche Fragen auch beantworten.

Ich kann verschiedene Dinge zum Essen oder Trinken anbieten.

Ich kann einfache Einkäufe machen, sagen, was ich suche, und nach dem Preis fragen.

Ich kann anderen Menschen Fragen über ihren Wohnort (Dorf, Stadt) stellen oder über das Land, aus dem sie kommen.

Ich kann fragen, was jemand bei der Arbeit, in der Schule oder in der Freizeit macht, und ich kann Antwort geben, wenn man mir solche Fragen stellt.

Ich kann anderen viel Glück zum Geburtstag und ein gutes neues Jahr wünschen.

Wenn ich etwas nicht verstehe, kann ich das sagen (z.B. «Das verstehe ich nicht.»); ich kann auch fragen, wie man etwas in der Fremdsprache sagt (z.B. «Wie heisst ... auf ...?»).

A2.2

Ich kann mit Gleichaltrigen ein kurzes, vorbereitetes Telefongespräch führen, um z.B. ein Treffen zu vereinbaren.

Ich kann einfache Fragen zu einem Ereignis stellen oder auch beantworten, also z.B. wo und wann ein Fest stattgefunden hat, wer da war und wie es war.

Ich kann einige Gefühle, die jeder kennt, mit einfachen Worten ausdrücken (z.B. «Mir ist kalt», «Ich habe Hunger», «Ich habe Angst»).

Ich kann mit einfachen Worten Informationen austauschen, wenn es um alltägliche Dinge geht.

Ich kann jemanden, den ich kenne, um einen Gefallen bitten, und ich kann auch reagieren, wenn ich um einen Gefallen gebeten werde.

Ich kann den Wochentag, das Datum und die Uhrzeit sagen, und ich kann auch jemanden nach Tag, Datum und Uhrzeit fragen.

Ich kann darum bitten, etwas buchstabiert zu bekommen, und ich kann selbst auch Namen und Wörter buchstabieren.

Ich kann jemandem beipflichten oder widersprechen.

Ich kann jemanden, der etwas gesagt hat, darum bitten, es klarer zu sagen oder besser zu erklären.





# An Gesprächen teilnehmen

Sprache

Sprache

## Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name .....

Daten .....

Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

<b>B1.1</b>	Ich kann jemanden interviewen, wenn ich einen Fragebogen vorbereitet habe; ab und zu kann ich ohne lange zu überlegen eine Zusatzfrage stellen.								
	Ich kann jemanden bitten, mir etwas zu leihen (z.B. Bleistift, Velo) und ich kann eine passende Antwort geben, wenn jemand etwas von mir borgen möchte. Ich kann auch jemandem etwas von meinen Sachen anbieten.								
	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, die sich auf einer Reise ergeben.								
	Ich kann am Schalter (Bahn, Bus) nach einfachen Informationen fragen und Fahrkarten kaufen.								
	Ich kann mit Leuten, die ich persönlich kenne, einfachere Telefongespräche führen.								
	Ich kann in einem Gespräch die passenden Fragen stellen um zu erfahren, ob mein Gesprächspartner mich verstanden hat.								
	Ich kann zu Themen, die mir vertraut sind, (z.B. Schule, Musik, Sport, TV, Mode, Aussehen) meine Meinung sagen und nach der Meinung von anderen fragen.								
	Ich kann in einem Gespräch mit Gleichaltrigen Musikgruppen, Musikstile oder Filme vergleichen und bewerten.								
	Ich kann jemanden in einfachen Dingen beraten, z.B. einen Bekannten oder eine Bekannte beim Kleiderkauf.								
<b>B1.2</b>	Ich kann eine Lehrerin oder einen Lehrer darüber informieren, wie weit ich mit der Arbeit bin oder wo ich besondere Schwierigkeiten habe.								
	Ich kann meine Meinung sagen und Vorschläge machen, wenn wir in einer Gruppe praktische Entscheidungen treffen müssen (z.B. bei einer Gruppen- oder Projektarbeit).								
	In Diskussionen kann ich zu den Meinungen, die andere vertreten, kurz meine eigene Meinung sagen.								
	Ich kann sagen, dass etwas ein Problem ist, und ich kann auch erklären, warum.								













**Checklisten zur Selbsteinschätzung**

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

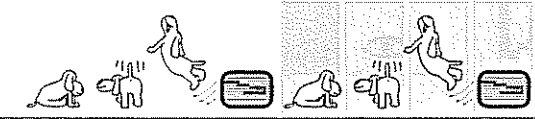
Name .....

Daten .....

Sprache				Sprache			
Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
							

A1.1	Ich kann im Schulalltag einige ganz kurze Arbeitsanweisungen verstehen, wenn ich sie schon ein paar Mal genau so oder ähnlich angetroffen habe.								
	Ich kann aus einem Einladungsbrief herauslesen, zu was ich eingeladen werde, an welchem Tag und um wie viel Uhr ich wo sein soll.								
	Ich kann auf Plakaten, Flyern und Schildern grundlegende Informationen (z.B. zu Ort, Zeit oder Preisen) finden und verstehen.								
A1.2	Ich kann ein Formular gut genug verstehen, um zu wissen, wo ich die wichtigsten Angaben zu mir selbst (besonders Namen, Geburtsdatum, Adresse) hinschreiben muss.								
	Ich kann mir bei einfacherem Informationsmaterial eine Vorstellung vom Inhalt machen, vor allem wenn es Bilder gibt, die mir beim Verstehen helfen.								
	Ich kann in Texten einzelne Wörter verstehen und in vielen längeren Wörtern kann ich bekannte Wortteile erkennen (v.a. Vorsilben, Nachsilben und Endungen).								
	Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Schildern verstehen, denen man im Alltag oft begegnet (z.B. «Bahnhof», «Parkplatz», «Rauchen verboten», «Ausgang»).								
	Ich kann kurze Texte in einfachen Bildergeschichten grob verstehen, wenn ich schon vieles aus den Bildern erraten kann.								
	Ich kann in Inseraten, Veranstaltungsprogrammen oder auf Plakaten einfache, wichtige Informationen finden und verstehen (z.B. was angeboten wird, was etwas kostet, wann und wo etwas stattfindet).								
	Ich kann kurze, einfache Mitteilungen verstehen (z.B. einen konkreten Vorschlag für ein Treffen).								





A2.1

Ich kann in Kontaktanzeigen in Jugendzeitschriften (oder im Internet) das meiste von dem verstehen, was jemand über sich schreibt, und ich verstehe auch, welche Eigenschaften der Mensch haben sollte, der gesucht wird.

Ich kann in Listen und Verzeichnissen bestimmte Informationen finden, die ich brauche, z.B. in den «Gelben Seiten», in einem CD-Laden oder in einem Katalog Bestellnummer und Preis eines Produkts.

Ich kann in unkomplizierten Porträts von Menschen (z.B. eines «Stars») viele Informationen verstehen.

Ich kann in kurzen Artikeln in Magazinen für Kinder und Jugendliche die wichtigsten Punkte verstehen, wenn ich mich mit dem Thema einigermaßen gut auskenne.

Ich kann in Kurznachrichten zu Themen, die mich interessieren (z.B. Sport, «Stars») die wichtigsten Punkte verstehen.

Ich kann in einer kurzen, klar aufgebauten Geschichte in groben Zügen verstehen, was passiert, und ich kann erkennen, welches die wichtigsten Personen sind.

Ich kann einen einfachen persönlichen Brief verstehen, in dem mir jemand über vertraute Dinge schreibt (z.B. über Freunde oder Familie) oder nach vertrauten Dingen fragt.

A2.2

Ich kann in einer Zeitschriftenreportage zu einem Lieblingsthema (z.B. Pferde, Tennis) wichtige Informationen verstehen.

Ich kann in einfachen Texten aus dem Alltag, wie zum Beispiel E-Mail, Informations- und Werbebroschüren, wichtige Informationen finden und verstehen.

Ich kann in kurzen, einfachen Texten über Themen, die mir vertraut sind, das Wichtigste verstehen (z.B. Meinungen von Jugendlichen zu aktuellen Themen).

Ich kann unkomplizierte persönliche Briefe verstehen, in denen recht ausführlich Ereignisse und Erlebnisse geschildert werden.

Ich kann in einem Fotoroman (z.B. in einer Jugendzeitschrift) verstehen, was geschieht, und ich kann mir vom Charakter der verschiedenen Personen eine Vorstellung machen.

Ich kann aus kurzen Zeitungsberichten oder einfachen Artikeln, in denen Zahlen, Namen, Bilder und Überschriften eine grosse Rolle spielen, die Hauptinformationen herauslesen.

Ich kann in Werbeprospekten die Hauptpunkte von einfachen, kurzen Beschreibungen von Produkten verstehen (z.B. von Handys, CD-Playern, Kameras).

Ich kann unkomplizierte Sachtexte und Berichte über Themen verstehen, mit denen ich mich gut auskenne (z.B. Matchberichte im Sportteil von Zeitungen, Kurzbesprechungen von Büchern oder Fernsehsendungen).











**Checklisten zur Selbsteinschätzung**

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name .....

Daten .....

Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
							

B1.1	Ich kann in einem Zeitungs- oder Zeitschrifteninterview mit einer Person, über die ich bereits Dinge weiss (z.B. einem «Star»), die Fragen und Antworten in groben Zügen verstehen.								
	Ich kann ohne grosse Anstrengung ein Reisetagebuch verstehen, in dem vorwiegend über den Reisealltag und über touristische Erfahrungen und Erlebnisse berichtet wird.								
	Ich kann aus kurzen Texten, in denen Vorschriften gemacht werden, wichtige Informationen herauslesen, ich kann also z.B. die wichtigsten Regeln von Haus- und Schulhausordnungen verstehen.								
	Ich kann in einfachen, kurzen Texten (z.B. in Leserbriefen, Diskussionsbeiträgen im Internet) das Wichtigste verstehen, wenn mir die Themen vertraut sind.								
	Ich kann einfachen Anleitungen für Apparate, mit denen man im Alltag zu tun hat, folgen (z.B. öffentliches Telefon, Fahrkarten-, Snack- oder Geldautomat).								
	Ich kann die meisten kurzen Sicherheitshinweise verstehen, denen man zum Beispiel in öffentlichen Verkehrsmitteln oder in Bedienungsanleitungen von elektrischen Geräten begegnet.								
	Ich kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen oder mit Schulfächern wie z.B. Geografie in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.								
B1.2	Ich kann in einfachen, klar formulierten Anzeigen in Zeitungen oder Zeitschriften die wichtigen Informationen finden und verstehen; allerdings nur, wenn nicht zu viele Abkürzungen vorkommen.								
	In privaten Briefen verstehe ich gut genug, was über Ereignisse, Gefühle oder Wünsche geschrieben wird, um regelmässig mit einem Brieffreund oder einer Brieffreundin Briefe austauschen zu können.								
	Ich kann auf Lebensmittelverpackungen die wichtigsten Informationen zur Zubereitung verstehen.								
	Ich kann auf Beipackzetteln von Medikamenten oder Toilettenartikeln Informationen zur Anwendung finden und verstehen.								
	Ich kann kurze Texte zu aktuellen oder vertrauten Themen verstehen, in denen Meinungen, Einschätzungen oder Haltungen dargelegt werden (z.B. kritische Beiträge in einem Internet-Diskussionsforum oder Leserbriefe).								
Ich kann in einem allgemein verständlich geschriebenen Zeitungsartikel über ein umstrittenes aktuelles Thema (z.B. Tierversuche, Bau von Autobahnen) verstehen, welche Positionen einander gegenüberstehen.									







# Zusammenhängend Sprechen

## Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name .....

Daten .....

Sprache

Sprache

Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

A1.1 Ich kann mich ganz kurz vorstellen (Name, Alter, Land).

Ich kann laut von 1 bis 100 zählen.

A1.2 Ich kann mit einfachen Worten ausdrücken, wie es mir geht.

Ich kann über mich selbst einige einfache Auskünfte geben (Name, Alter, Land, Adresse, Telefonnummer – z.B. bei einer mündlichen Anmeldung auf einem Sekretariat).

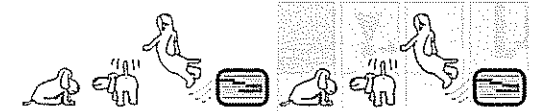
Ich kann beschreiben, wo ich wohne.

Ich kann einige ganz alltägliche Esswaren und Getränke nennen, um sie z.B. zu kaufen oder zu bestellen.





# Zusammenhängend sprechen



A2.1	Ich kann mich ganz kurz vorstellen, z.B. sagen, wie ich heisse, wo ich herkomme, in was für eine Schule ich gehe.																		
	Ich kann anderen einige grundlegende Informationen über meine Familie geben, z.B. wer die Mitglieder meiner Familie sind, wie alt sie sind, was sie tun.																		
	Ich kann mich selbst und andere mit einfachen Worten vor Gleichaltrigen vorstellen (z.B. in einem Verein, in einer anderen Schulklasse).																		
	Ich kann sagen, was ich gerne esse und trinke.																		
	Ich kann andere darüber informieren, was ich mag und was ich nicht mag (z.B. in Bezug auf Sport, Musik, Schule, Farben).																		
	Ich kann beschreiben, in was für einer Umgebung es mir am besten gefällt (z.B. Stadt, Dorf, Meer), und ich kann auch kurz begründen, warum das so ist.																		
	Ich kann in einem kurzen, vorbereiteten Vortrag ohne abzulesen etwas vorstellen, was ich sehr gut kenne (z.B. ein Land, eine Mannschaft, eine Musikgruppe).																		
A2.2	Ich kann Besuchern grundlegende Informationen über die eigene Schulklasse mitteilen (z.B. Grösse, Anzahl Mädchen und Knaben, Lieblingsfächer).																		
	Ich kann kurz erzählen, was ich am Wochenende oder während den Ferien vorhabe.																		
	Ich kann jemandem die wichtigsten Stationen in meinem Tagesablauf schildern, wenn ich dabei nicht ins Detail zu gehen brauche.																		
	Ich kann einige Informationen dazu geben, wie bei uns Weihnachten und andere Feste gefeiert werden.																		
	Ich kann kurz und einfach über etwas berichten, was geschehen ist oder was ich selbst erlebt habe (z.B. auf einer Party, bei einem Schulausflug, im Unterricht).																		
	Ich kann kurz beschreiben, wo ich wohne und wie man dorthin kommt (Verkehrsmittel, Distanz, Reisedauer).																		
	Ich kann jemandem auch ohne Karte erklären, wie er oder sie zu Fuss an einen bestimmten Ort gelangen kann.																		
	Ich kann eine kurze Geschichte erzählen, indem ich einfach die Ereignisse aneinanderreihe.																		
	Ich kann die meisten Zahlen ohne zu stocken aussprechen (z.B. Jahreszahlen).																		











**Checklisten zur Selbsteinschätzung**









Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.  
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name .....

Daten .....

Sprache

Sprache

Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich ab und zu	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
							

<b>B1.1</b>	Ich kann einen persönlichen Brief (oder E-Mail) schreiben und darin über Erfahrungen, Gefühle und Ereignisse berichten.								
	Ich kann Vor- und Nachteile von Dingen aufschreiben, die mich persönlich betreffen (z.B. die Wohnsituation zu Hause oder Regeln, die in der Schule gelten); ich kann meine Meinung auch mit einfachen Worten begründen.								
	Ich kann für eine Schülerzeitung einen Bericht über ein wichtiges Ereignis oder ein persönliches Erlebnis schreiben (z.B. über die erste Reise ohne die Eltern, einen Umzug oder eine Informationsveranstaltung über Berufe oder weiterführende Schulen).								
	Ich kann Dinge, die mich persönlich interessieren, klar beschreiben (z.B. ein neues Computer- oder Videospiele, die aktuelle Mode oder eine besondere Sportart) und dabei die Vor- und Nachteile besonders hervorheben.								
<b>B1.2</b>	Ich kann beim Zuhören Notizen machen, zum Beispiel wenn jemand nach Informationen fragt oder ein Problem beschreibt.								
	Ich kann in ganzen, miteinander verbundenen Sätzen über alltägliche Dinge und Ereignisse schreiben (z.B. über Orte, Begegnungen mit Menschen oder Schulerfahrungen).								
	Ich kann per Brief oder E-Mail Informationen besorgen, die ich für einen bestimmten Zweck brauche (z.B. um eine Projektarbeit über Berufe zu schreiben); diese Informationen kann ich dann auch schriftlich zusammenstellen und an andere weitergeben.								
	Ich kann schriftlich auf ein Inserat reagieren und mehr Informationen zu den Angeboten verlangen, die mich interessieren (z.B. Freizeitkurse, Sprachaufenthalte, Reiterferien).								
	Ich kann einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.								

