

LÖSUNGEN

Lösungen Teil I

1. Lesen Sie den Text "Die Klavierstunde" gründlich durch und kreuzen Sie anschliessend die jeweils richtige Aussage an. [5 Punkte]
→ 1 Punkt pro richtige Antwort
- a) **Es wäre leicht für den Jungen, nicht in die Klavierstunde zu gehen.**
 Es wäre unmöglich für den Jungen, nicht in die Klavierstunde zu gehen.
 Es wäre schwierig für den Jungen, nicht in die Klavierstunde zu gehen.
 Es wäre unmöglich für den Jungen, in die Klavierstunde zu gehen.
- b) Der Frau tränen die Augen, weil sie traurig ist.
 Der Frau tränen die Augen, weil sie Kopfschmerzen hat.
 Der Frau tränen die Augen, weil der Waschlappen tropft.
 Der Frau tränen die Augen, weil sie an den Jungen denken muss.
- c) Ein Kind rollerte vorbei auf einem Fahrrad.
 Ein Kind rollerte vorbei auf einem Mofa.
 Ein Kind rollerte vorbei auf einem Trottinett.
 Ein Kind rollerte vorbei auf einem Dreirad.
- d) **Die Blumen im Garten kommen dem Jungen leblos vor.**
 Die Blumen im Garten sind künstlich.
 Die Blumen sind aus Eisen und gehören zur Verzierung des Gitters.
 Es gibt keine Blumen im Garten.
- e) Es ist laut Text vermutlich Frühling.
 Es ist laut Text vermutlich Sommer.
 Es ist laut Text vermutlich Herbst.
 Es ist laut Text vermutlich Winter.

2. Diese Geschichte hat eine Pointe. Erklären Sie sie in einem Satz.
[2 Punkte]

→ 1 Punkt für die gegenseitige Abneigung, 1 Punkt für das Nicht-enttäuschen-Wollen und ergo das Stattfinden der Stunde

Sowohl der Junge wie auch die Frau möchten die Klavierstunde lieber nicht abhalten, aber aus Pflichtgefühl getrauen sich beide nicht den anderen zu enttäuschen und deshalb findet die Stunde statt.

3. Entscheiden Sie, ob die folgenden Aussagen stimmen oder nicht. Es gibt auch die Möglichkeit, "weiss nicht" anzukreuzen, wenn der Text keine eindeutige Auskunft darüber gibt.

Falsche Antworten geben Abzug. [4 Punkte]

→ Richtige Antwort: ½ P. Nichts angekreuzt: 0 P. Falsch angekreuzt: -1/2P.(nicht unter 0 Punkte möglich!)

		stimmt	nicht stimmt	weiss nicht
a)	Der Junge wird normalerweise bewacht.	(((X
b)	Die Frau hat den Stundenplan selber geschrieben.	(((X
c)	Die Frau schaut fern.	((X	(
d)	Der Junge und das Kind, das vorbei rollert, sind dieselbe Person.	((X	(
e)	Draussen vor dem Haus leuchtet eine Reklametafel.	((X	(
f)	.Die Villa ist mit Efeu überwachsen.	(X	((
g)	Der Junge und die Frau sind verwandt miteinander.	((X	(
h)	Die Klavierstunde findet statt.	(X	((

4. Formulieren Sie zu den folgenden sechs Wörtern das Gegenteil in einem Wort.

[6 Punkte]

→ 1 Punkt pro richtige Antwort.

- a) feindselig (Z. 4)
- b) leugnete (Z. 9)
- c) knochigen (Z. 14)
- d) Lebendigkeit (Z. 29)
- e) bunte (Z. 47)
- f) steifen (Z. 72)

a) **freundschaftliche**

b) **bejahte, gehorchte**

c) **fleischigen**

d) **Trägheit**

e) **farblose, unifarbene, unfarbige**

f) **beweglichen**

5. Geben Sie ein Beispiel für eine Redewendung aus dem Bereich „Musik“ und erklären Sie, was diese Redewendung bedeutet. [3 Punkte]

→ 1 Punkt für eine passende Redewendung, 2 Punkte für eine adäquate Erklärung.

Beispiel: Er will immer die erste Geige spielen = Er will immer bestimmen.

ausgewählte Bsp.:

- **den Ton angeben**
- **nach seiner/ihrer Musik tanzen**
- **Der Ton macht die Musik**
- **So wie man in den Wald ruft, tönt es heraus**

Teil II: Fragen zu Sprache, Grammatik und Rechtschreibung

1. Ergänzen Sie die Liste der Wortfamilien wie im Beispiel dargestellt. Grossgeschriebene Verben (z.B. das Verschmutzen) und Partizipien (verschmutzend, verschmutzt) gelten nicht. [3 Punkte]

→ ½ P. pro falsches Kästchen Abzug.

<i>Nomen</i>	<i>Verb</i>	<i>Adjektiv</i>
der Schmutz	verschmutzen	schmutzig
die Beziehung	<i>beziehen</i>	<i>beziehbar; beziehungslos; beziehungsreich</i>
die Empfindung; die Empfindsamkeit; die Empfindlichkeit	empfinden	empfindlich; empfindsam
die Aktivität	<i>aktivieren;</i>	<i>aktiv; aktivisch; aktivistisch</i>
die Abstraktion; die Abstrahierung; das Abstraktum; die Abstraktheit	<i>abstrahieren</i>	abstrakt

2. Setzen Sie den folgenden Text in die indirekte Rede. Vermeiden Sie die „würde“-Form.

[3 Punkte]

→ 1 P. Abzug pro falsche Verbform.

„Das Klavierkonzert war wunderschön! Ich will auf jeden Fall sobald als möglich Klavierstunden nehmen, denn Talent allein, das ist mir während des Konzerts bewusst geworden, genügt nicht. Kennst du eine gute Klavierlehrerin? Und dann muss ich natürlich meine Eltern noch davon überzeugen, mir ein Klavier zu kaufen.“

Alice schreibt Lena,

das Klavierkonzert sei wunderschön gewesen. Sie wolle auf jeden Fall sobald als möglich Klavierstunden nehmen, denn Talent allein, das sei ihr während des Konzerts bewusst geworden, genüge nicht. (Alice fragt Lena) ob sie eine gute Klavierlehrerin kenne. Und dann müsse sie natürlich ihre Eltern noch davon überzeugen, ihr ein Klavier zu kaufen.

3. Suchen Sie für jeden der folgenden Ausdrücke ein Synonym (gleichbedeutendes Wort), das in den Zusammenhang von Gabriele Wohmanns Text „Die Klavierstunde“ passt. [2 Punkte]

→ 1/2 P. pro richtige Antwort.

hartnäckigen (Z. 4)	<i>entschlossenem; festen</i>
imaginären (Z. 20)	<i>gedanklichen; erdachten; unwirklichen; vorgestellten</i>
beschwichtigte (Z. 43)	<i>besänftigte; entspannte; entkrampfte; beruhigte</i>
erzeugten (Z. 72)	<i>brachten....hervor; schufen; produzierten;</i>

4. Bestimmen Sie die Formen der folgenden Verben möglichst genau. [3 Punkte]

→ ½ P. pro korrekte Zeile – den kriegt nur, wer **sämtliche** Angaben richtig notiert hat.

Beispiel: er singt.	3. P. Sg. Indikativ, Präsens, Aktiv
Gleichgültig, was daraus entstünde.	3. P. Sg. Konjunktiv, Aktiv
Brauchte nicht hinzugehen.	3. P. Sg. Indikativ, Präteritum, Aktiv
als bemerke er nichts davon, [...]	3. P. Sg. Konjunktiv, Aktiv
den er gegeben hatte.	3. P. Sg. Indikativ, Plusquamperfekt, Aktiv
Das Klavier wird verkauft werden.	3. P. Sg. Indikativ, Fut. 1, Passiv
Seine Beine trugen ihn langsam, [...]	3. P. Pl. Indikativ, Präteritum, Aktiv

5. Bestimmen Sie Satzglieder und Wortarten möglichst genau. Pro Fehler und Lücke resultieren 0.5 Punkte Abzug. [6 Punkte]

→ ½ P. Abzug pro Fehler.

Beispiel:

Wortarten	Text	Satzglieder
Personalpronomen	Sie	Subjekt
Verb	möchte	Prädikat (verbaler Teil)
Bestimmter Artikel	den	Akkusativobjekt
Nomen	Hund	
Verb	füttern.	Prädikat (verbaler Teil)

Wortarten	Text	Satzglieder
Bestimmter Artikel	Der	Subjekt
Adjektiv	glitzernde	
Substantiv	Zeiger	
Bestimmter Artikel	des	
Substantiv	Metronoms	
Verb	pendelte	Prädikat
Adjektiv	beharrlich	
Konjunktion	und	
Adjektiv	stumm	
Präposition	von	Präpositionalglied
Unbestimmter Artikel / Indefinitpronomen	einer	
Präposition	auf	
Bestimmter Artikel	die	
Indefinitpronomen	andere	
Substantiv	Seite	
Possessivpronomen	seines	
Adjektiv	düsteren	
Substantiv	Gehäuses.	

6. Streichen Sie den Begriff, der nicht in das Wortfeld passt. [3 Punkte]

→ ½ P. für jeden richtig gestrichenen Begriff.

Beispiel:

ehrlich	aufrichtig	redlich	verhalten	rechtschaffen
---------	------------	---------	----------------------	---------------

intelligent	klug	witzig	gescheit	gewitzt
nachdenklich	besonnen	umsichtig	überlegt	fürsorglich
bescheiden	ergeben	enthaltssam	genügsam	entsagend
gefährlich	stur	verbohrt	engstirnig	unnachgiebig
falsch	verlogen	unlogisch	arglistig	doppelzüngig
liebenswürdig	bekömmlich	reizend	nett	lieblich