

## Notenmassstab

6	77 – 84 Punkte
5,5	70 – 76
5	62 – 69
4,5	55 – 61
4	46 – 54
3,5	38 – 45
3	30 – 37
2,5	23 – 29
2	15 – 22
1,5	8 – 14
1	0 - 7

# SOLUTIONS

## A Wortschatz

### 1. Des synonymes. (5 points)

Schreiben Sie einen Ausdruck mit derselben Bedeutung. Passen Sie den Ausdruck wenn nötig so an, dass er in den Satz passt.

1. Il me faut faire les devoirs. → **Je dois...**
2. Tu es prêt ? Alors, mets-toi à lire. → ... **commence** ...
3. La phrase est juste. → ... **correcte**.
4. Les fruits ne coûtent pas beaucoup. → ... **bon marché**.
5. Au commencement du film, il y a une scène magnifique. → **Au début** ...

je 1 Punkt, richtig oder falsch

## 2. Des antonymes. (5 points)

Schreiben Sie einen Ausdruck mit der gegenteiligen Bedeutung. Passen Sie den Ausdruck bei Bedarf so an, dass er in den Satz passt.

1. La voiture roule lentement. → ... **vite**.
2. La jupe est trop étroite. → ...**large**.
3. Il est né le 3 décembre. → ...**mort**...
4. Pourrais-tu éteindre la lumière, s'il te plaît ? → ...**allumer**...

je 1 Punkt, richtig oder falsch

## 3. Ajouter les voyelles. (5 points)

Die Vokale sind verloren gegangen. Schreiben Sie das vollständige Wort in die Lücke. Achten Sie auch auf die richtige Endung!

Exemple :

Ma \_\_\_\_\_ (crrspndnt) de Genève m'écrit beaucoup de lettres.  
→ Ma **correspondante** de Genève m'écrit beaucoup de lettres.

1. Nous avons écouté une **émission** (mssn) à la radio.
2. Genève est une ville **romande** (rmnd).
3. Elle n'a jamais peur, elle est très **courageuse** (crgs).
4. J'ai fini ma lettre, je cherche une **enveloppe** (nvlpp).
5. Mon ami n'était pas à la maison. C'est pourquoi je lui ai laissé un **message** (mssg).

je 1 Punkt, richtig oder falsch

## 5. Traduction. (5 points)

Übersetzen Sie die Wörter in Klammern.

1. Le train arrive **à l'heure** (rechtzeitig).
2. Un bébé **grandit** (wächst) vite.
3. (Während) **Pendant** la pause, les élèves jouent au football.
4. Il n'y a plus de chambres libres dans cet hôtel. L'hôtel est **occupé** (besetzt).
5. Dans cette ville, **la circulation** (der Verkehr) est terrible.

je 1 Punkt, richtig oder falsch

## B Grammatik

### 1. Le présent

**Setzen Sie die Verben im folgenden Text ins « présent ». (7 Punkte)**

*Les vacances avec ma famille, c'est du stress. Nous nous levons très tôt parce que nous voulons chacun être les premiers à prendre une douche. D'habitude, je perds la course et je fais le petit déjeuner pour tout le monde. «Tu dois te lever encore plus tôt» disent mes sœurs en rigolant. Mais je sais que nous sommes tous très fatigués. Nous ne mangeons pas beaucoup, puis nous partons. «Moi, je conduis», crie mon père et il prend le volant. «Montez tout de suite, mes enfants, l'aventure peut commencer.»*

**Jedes Verb ergibt ½ Punkt ; nur richtig oder falsch**

## 2. Les adjectifs

**Setzen Sie die Adjektive in die richtige Form. (6 Punkte)**

A : Bonjour, madame, j'aimerais une belle cravate en soie.

B : Regardez cette cravate. C'est une toute nouvelle création.

A : Moi, je trouve qu'elle est laide ! Elle va peut-être bien à un vieil homme. Vous n'avez pas de cravates plus jolies avec des couleurs plus gaies?

B : Bien sûr. Voilà une cravate tout à fait folle avec des lignes blanches. Vous ne trouvez pas qu'elle est très spéciale ?

A : Pour qui est-ce que vous me prenez? Je ne suis pas un clown, moi!

B : Alors, prenons une cravate différente. Qu'est-ce que vous pensez de cette cravate légère ? Elle va bien avec des vestons sportifs.

**Jedes Adjektiv ergibt ½ Punkt ; nur richtig oder falsch**

## 3. Le gérondif

**Vervollständigen Sie die Sätze, indem Sie die Verben ins « gérondif » setzen.**

**(3 Punkte)**

**Comment passer le dimanche après-midi?**

Marianne passe le dimanche après-midi en regardant la télé

et en mangeant du pop-corn. Robert passe ces quatre heures en appelant quelques amis, en finissant ses devoirs de la semaine passée.

Leurs parents passent leur temps en recevant des amis, en se promenant dans le joli parc du quartier et en cueillant quelques fleurs dans les jardins des voisins.

**Jedes Verb ergibt ½ Punkt ; nur richtig oder falsch**

#### 4. Les pronoms

**Ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch entsprechende Pronomen. (4 Punkte)**

Bsp. J'adore ce garçon. → **Je l'adore.**

1. Hier, je leur ai téléphoné plusieurs fois.
2. Vous en avez bu.
3. Robert a voulu les aider.
4. Elle lui a offert ces roses.

**Richtiges Pronomen ergibt ½ Punkt.**

**Pronomen an richtiger Stelle ergibt ½ Punkt.**

#### 5. L'imparfait ou le passé composé

**Vervollständigen Sie den folgenden Text mit Verben im imparfait oder passé composé . (12 Punkte)**

##### **Philippe a une idée**

Il était déjà tard. Philippe faisait encore ses devoirs. Son frère Gérard lisait une histoire policière. Depuis deux heures, Philippe cherchait la solution d'un problème. Tout à coup, une idée lui est venue. Alors, il a fermé son cahier et il est allé au lit. Le jour après, à 7 heures, Philippe est allé dans la cuisine, comme chaque jour. Ses parents étaient déjà là. Ils prenaient leur petit déjeuner. Sa mère lui a offert le pain, mais Philippe n'a pas pris de pain. Il avait très faim, mais il a dit : « Non, merci. J'ai mal aux dents. »

**Pro richtiges Verb 0,5 Punkte**

**Nur richtig oder falsch**

## C Leseverstehen

**Lesen Sie diesen Artikel und vervollständigen Sie die Aussagen dazu.**

### Les jeunes et les médias

68% des 15-25 ans disent que les jeunes s'informent avant tout par la télévision. Internet vient en deuxième position (17%) devant la radio (13%). La presse écrite arrive en dernier, citée par seulement 1% des jeunes qui étaient interrogés. Paradoxalement 74% pensent qu'ils ne sont pas assez bien informés par le journal télévisé.

La presse gratuite est jugée moins bonne que les journaux payants par 8 jeunes sur 10, mais la majorité (58%) dit qu'elle suffit pour s'informer.

Le problème des jeunes avec la presse écrite ne vient pas d'une difficulté de lecture: 78% des jeunes trouvent que les journaux sont plutôt faciles à lire. Mais quand même 61% pensent que la presse écrite nécessite un apprentissage.

Les jeunes de 15-25 ans n'ont rien contre la presse écrite. Mais ils aimeraient des sujets qui les concernent plus directement, ils souhaitent aussi plus d'informations et une présentation plus attrayante (33%).

*D'après une enquête BVA, 2004  
Magazine du conseil général  
Avril-mai, n°30*

1. Ce texte est tiré:                      d'un magazine
2. Le principal moyen d'information chez les jeunes est:                      la télévision

**Geben Sie an, ob folgenden Aussagen richtig (v) oder falsch (f) sind und begründen Sie Ihre Antwort indem Sie eine entsprechende Textpassage zitieren.**

3.                      (V) 74% finden, sie würden vom Fernsehen nicht genügend informiert.
4.                      (V) 8 von 10 Jugendlichen sind dieser Meinung.
5.                      (F) Im Gegenteil: Sie finden sie eher einfach zu lesen.
6.                      (V) Möchten Themen, die sie direkt betreffen
7.                      (F) Sie haben nichts gegen die Presse einzuwenden.