

Die Zahlen hinter den Aufgaben geben Ihnen an, wie viele Punkte erzielt werden können.

Der erste Teil dieses Sprachbogens bezieht sich auf den beiliegenden Text von Max Frisch, den Sie sorgfältig durchlesen sollten. Schreiben Sie bitte mit Tinte, Filzstift oder Kugelschreiber.

### Teil 1: Fragen zum Text von Max Frisch

1. Kreuzen Sie die jeweils richtige Aussage an. [6 Punkte]

- a)  Im Lift ist es immer stockdunkel.  
 Es hat zeitweise Licht.  
 Die Notbeleuchtung brennt.  
 Tageslicht ist zu sehen.
- b)  Ein Scherz verbessert die Stimmung.  
 Ein Hund verschlechtert die Stimmung.  
 Man beschwert sich über die Hausverwaltung.  
 Ein jüngeres Paar reisst die Unterhaltung an sich.
- c)  Im Lift ist es sehr laut.  
 Gespräche werden gruppenweise geführt.  
 Es sprechen nicht alle Liftinsassen.  
 Es hat Fremdsprachige im Lift.
- d)  Jemand muss auf die Toilette.  
 Jemand hat Platzangst.  
 Jemand hat Hunger.  
 Jemand langweilt sich.

- e)  Nach drei Stunden sind alle wieder frei.  
 Am späteren Nachmittag sind alle wieder frei.  
 Als alle wieder frei werden, ist es draussen bereits dunkel.  
 Um 21.11 Uhr wird laut Medienbericht die Türe geöffnet.
- f)  Der Lift wird erst nach mehreren Stopps leer.  
 Alle steigen beim ersten Halt aus.  
 Keiner steigt beim ersten Halt aus.  
 Der Lift muss evakuiert werden.

2. Treffen die folgenden Aussagen in Bezug auf den Text von Frisch zu oder nicht? Es gibt auch die Möglichkeit, „weiss nicht“ anzukreuzen, wenn der Text keine eindeutige Auskunft liefert.

Falsche Antworten geben Abzug. [4 Punkte]

		stimmt	stimmt nicht	weiss nicht
a)	Es nützt nichts, den Alarmknopf zu drücken.	X		
b)	Es wäre ein Nachteil, wenn im ganzen Quartier Stromausfall herrschen würde.		X	
c)	Die Medienleute befragen die Betroffenen.			X
d)	Im Lift wird nur deutsch gesprochen.		X	
e)	Eine Frau kontrolliert regelmässig den Inhalt ihrer Lebensmitteltasche.			X
f)	Dieser Lift bleibt öfters stecken.			X
g)	Der Lift wird vom Rettungsteam in Bewegung gesetzt.		X	
h)	Der Erzähler steigt zuletzt aus.			X

3. Lösen Sie die folgenden Aufgaben. [5 Punkte]

Ein anderes Wort für „Lift“	Aufzug, Fahrstuhl, etc.
Was bedeutet der Ausdruck „Unwillen bekunden“? (Zeile 20)	ungeduldig, unwirsch, mürrisch
Ein Unglück kommt... (Sprichwort) ergänzen	selten allein
Wer hoch hinaus will ... (Sprichwort) ergänzen	fällt tief
Gut Ding ... (Sprichwort) ergänzen	braucht Weile, will Weile haben

4. In welcher Stadt könnte sich die Geschichte zugetragen haben? Begründen Sie.  
[3 Punkte]

***New York, Tokio, Frankfurt, eine Stadt in der es zahlreiche Hochhäuser hat.***

5. Erklären Sie den Schluss, die „Pointe“, der Geschichte. [3 Punkte]

***Es gibt keine Panik. Als die Tür geöffnet wird bleiben alle bis zu ihrem Stockwerk im Lift. Die Menschen haben sich an die Technik gewöhnt und lassen sich nicht mehr allzu sehr verunsichern (sonst wären alle beim ersten Türöffnen ausgestiegen). Vermutlich haben die meisten nicht zum ersten Mal einen derartigen Zwischenfall erlebt.***

## Teil 2: Fragen zur Sprache, Grammatik und Rechtschreibung

1. Ergänzen Sie die Liste, wie im Beispiel dargestellt. Grossgeschriebene Verben (z.B. das Verschmutzen) und Partizipien (verschmutzend) gelten nicht! [3 Punkte]

Nomen	Verb	Adjektiv
Tag	tagen	Täglich
Verkehr	verkehren	verkehrstauglich, verkehrstechnisch
Süsse	süssen	süss, süsslich
Tauglichkeit, Taugenichts	taugen	Untauglich
Rechner	rechnen	Rechnerisch

2. Suchen Sie das Gegenteil folgender Ausdrücke. Mit dem Präfix „Un-“ gebildete Formen gelten nicht. Gebrauchen Sie die gleiche Wortart für das Gegenteil wie vorgegeben! [2 Punkte]

Die Zivilisation: Wildnis

Ein Paar: Einzelperson, Single

blühen: verblühen, verwelken

glücklich: traurig, depressiv, niedergeschlagen

3. Suchen Sie ein Synonym für folgende Wörter; die gleiche Wortart wie in der Vorgabe wird verlangt. [2 Punkte]

Die Wohnung: Apartment, Behausung, Bleibe

heiraten: ehelichen, vermählen, sich trauen

schneebedeckt: eingeschneit, verschneit

dunkel: düster, finster, zappenduster

4. Setzen Sie den folgenden Text in die indirekte Rede. Vermeiden Sie die „würde“-Form! [3 Punkte]

Fabienne erzählt Sabrina Folgendes:

„Wenn ich bereit bin, mit dir loszuziehen, rufe ich dich an. Doch zuvor muss ich noch duschen, mich schminken und frisieren. Falls aber Alex noch anrufen sollte, werde ich später kommen. Ist alles klar? Mit ihm habe ich nämlich noch ein Hühnchen zu rupfen. Er hat vergangene Woche zu viel getrunken und konnte mich nicht nach Hause fahren!“

---

***Wenn sie bereit sei, mit ihr loszuziehen, rufe sie sie an. Doch zuvor müsse sie noch duschen, sich schminken und frisieren. Falls aber Ken noch anrufe, werde sie später kommen – es sei alles klar. Mit dem habe sie nämlich noch ein Hühnchen zu rupfen. Er habe vergangene Woche zu viel getrunken und habe sie nicht nach Hause fahren können.***

5. Bestimmen Sie die Formen der konjugierten Verben möglichst genau. Verwenden Sie keine Abkürzungen. [3 Punkte]

Bsp. sie tanzt	3. Person, Singular, Indikativ Präsens, Aktiv
Die Strasse wird asphaltiert werden.	3. Person, Singular, Passiv, Futur I
Morgen fährt der Zug um sechs.	3. Person, Singular, Aktiv, Präsens
Ihr hattet mehr als genug Schokoladencreme gegessen.	2. Person, Singular, Aktiv, Plusquamperfekt
Sie vollbrachten alle Kunststücke ohne Netz.	3. Person, Plural, Aktiv, Präteritum
Ende Woche wird das Turnier von uns gewonnen worden sein.	1. Person, Plural, Aktiv, Futur II
Du hast ja nie eine Ahnung gehabt!	2. Person, Singular, Aktiv, Perfekt

6. Bestimmen Sie Satzglieder und Wortarten möglichst genau. Pro Fehler und Lücke resultieren 0.5 Punkte Abzug. [4 Punkte]

Beispiel:

Wortarten	Text	Satzglieder
Personalpronomen	Sie	Subjekt
Verb	möchte	Prädikat (verbaler Teil)
Bestimmter Artikel	den	Akkusativobjekt
Nomen	Hund	
Verb	füttern.	Prädikat (verbaler Teil)

Wortarten	Text	Satzglieder
	Im	
	Lift	
Verb	wählt	
Pronomen	jedermann	
Pronomen	sein	
Nomen	Stockwerk.	
Verb	Glauben	
Pronomen	Sie	
Pronomen	das	
Adverbiale	nicht?	

7. Streichen Sie das Verb, das nicht zum Nomen passt. [3 Punkte]

Beispiel:

Verantwortung	Übernehmen	versichern	tragen
---------------	------------	------------	--------

Respekt	X aufweisen	zeigen	erweisen
Frieden	schliessen	fördern	X erklären
Ruhe	X erzielen	bewahren	geben
Stellung	beziehen	halten	X vergeben
Freunde	gewinnen	X halten	beschenken
Eine falsche Banknote	andrehen	X aufbinden	unterjubeln