

## Französisch

## LÖSUNGEN

		Punkte
<b>A</b>	<b>GRAMMATIK (70)</b>	
	1. adjectif possessif (2,5 points)	
	2. adjectif démonstratif (2,5)	
	3. pronoms (6)	
	4. négation (6)	
	5. présent (9)	
	6. futur composé (7)	
	7. imparfait ou passé composé (18)	
	8. vocabulaire (19)	
<b>B</b>	<b>TEXTPRODUKTION (18)</b>	
<b>C</b>	<b>LESEVERSTEHEN (17)</b>	
	1. vrai/faux (15)	
	2. répondez aux questions (2)	
	<b>TOTAL PUNKTE (105)</b>	

**A GRAMMATIK und WORTSCHATZ**

**1. Ajoutez l'adjectif possessif qui manque. (2,5 points)**

Exemple: Thomas et \_\_\_\_\_ mère regardent la télé. → Thomas et **sa** mère regardent la télé. (*der Besitzer/die Besitzerin ist unterstrichen*)

- a. Les Duparc vont au cirque, cette fois-ci sans leurs enfants.
- b. Daniela et son chien font une promenade.
- c. «Oh, c'est votre nouvelle voiture, Monsieur Châtelain? Elle est super!»
- d. Monsieur et Madame Châtelain: «Ce sont nos enfants: Pascal, Caroline et Mireille.»
- e. Paolo: «Cédric, je te présente mon amie Caroline.»

**2. Ajoutez l'adjectif démonstratif qui manque. (2,5 points)**

Exemple: Est-ce que tu connais \_\_\_\_\_ film? → Est-ce que tu connais **ce** film?

- a. Est-ce que tu as regardé cet album? Les photos sont géniales.
- b. Combien de sel as-tu mis dans cette eau?
- c. Je ne te recommande pas ces hôtels bon marché.
- d. Il faut profiter de cette occasion.
- e. Mes parents ne connaissent pas ces discos, alors ils ne me permettent pas d'y aller.



**3. Remplacez l'objet souligné par un pronom. Ecrivez la phrase complète.  
(6 points)**

f. Madame Dubois aime les enfants. \_\_\_\_\_

**Madame Dubois les aime.**

g. Suzette veut regarder le nouveau film. \_\_\_\_\_

**Suzette veut le regarder**

h. Je ne téléphone pas à mon ami Daniel. \_\_\_\_\_

**Je ne lui téléphone pas.**

i. Nous avons offert la rose à Isabelle. \_\_\_\_\_

**Nous lui avons offert la rose.**

j. Est-ce que tu racontes l'histoire à tes parents? \_\_\_\_\_

**Est-ce que tu leur racontes l'histoire ?**

f. Mon frère ne veut pas faire les devoirs. \_\_\_\_\_

**Mon frère ne veut pas les faire.**

**4. Transformez les phrases suivantes avec les négations correctes. (6 p.)**

1. Nous écrivons des cartes postales pendant les vacances. (nie)

**Nous n'écrivons jamais de cartes postales.**

2. J'ai bu du café au bar hier soir. (nicht)

**Je n'ai pas bu de café au bar hier soir.**

3. Mes amis vont partir en vacances en été. (noch nicht)

**Mes amis ne vont pas encore partir en vacances en été.**

4. Est-ce que tu joues au foot le samedi soir? (nicht mehr)

**Est-ce que tu ne joues plus au foot le samedi soir ?**

5. Mon amie a beaucoup mangé parce qu'elle était triste. (nichts)

**Mon amie n'a rien mangé parce qu'elle était triste.**

6. Est-ce que tu as vu quelqu'un d'intéressant à la fête? (niemand)

**Est-ce que tu n'as vu personne d'intéressant à la fête ?**



**9. Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous au présent: (9 p.)**  
*attendre / avoir / devenir / être / mentir / pouvoir / savoir / se lever / vouloir*

1. Je dis la vérité, je ne mens pas.
2. Tu attends quel bus?
3. Est-ce que tu sais nager? Oui, depuis longtemps.
4. Est-ce que vous voulez aussi venir à la fête? - Oui, bien sûr!
5. Pendant les vacances, je me lève à onze heures du matin.
6. Quand je suis amoureux, je deviens rouge comme une tomate.
7. J'ai trop de sacs. Tu peux ouvrir la porte, s'il te plaît?
8. Nous avons gagné et pour ça nous sommes heureux.
9. As-tu l'adresse de Dominique? J'en ai besoin.

**10. Complétez les phrases avec un des verbes ci-dessous au futur composé (aller+infinitif) (7 p.)**  
*arriver / passer / perdre / pleuvoir / prendre / se coucher / voir*

1. Ils jouent mal. Ils vont perdre le match.
2. Il ne fait pas beau. Il va bientôt pleuvoir.
3. J'ai beaucoup appris. Je vais passer l'examen.
4. Nous sommes fatigués. Nous allons nous coucher.
5. Il faut courir. On va arriver trop tard.
6. Tu manges trop. Tu vas prendre des kilos.
7. Est-ce que vous aimez ce film? Vous allez le voir avec nous?



**11. Imparfait ou passé composé? (18 p.)**

Mettez le texte suivant au passé !

Il *fait* faisait nuit. Deux jeunes gens *sont* étaient  
à côté d'une moto stationnée devant un restaurant. Ils *parlent* parlaient.  
Ils *portent* portaient des blousons et des jeans. Ils *sont*  
étaient jeunes.  
Tout à coup, une vieille dame *sort* est sortie  
du restaurant. Elle *a* avait les cheveux blancs et elle *tient*  
tenait une grosse valise à la main. D'abord, elle ne *remarque* pas  
n'a pas remarqué les deux jeunes. Tranquillement, elle *prend*  
a pris la rue vers la poste. Mais les deux jeunes gens *montent*  
sont montés sur la moto et ils *se dirigent* se sont dirigés  
vers la vieille dame. Maintenant, elle *commence* a commencé à avoir  
peur. Alors, elle *se met* s'est mise à marcher plus vite,  
mais elle ne *se retourne* pas s'est pas retournée parce qu'elle  
*a* avait peur. La moto *arrive* est arrivée  
à côté d'elle quand un des garçons lui *dit* a dit: "Mamie,  
je ne savais pas que tu rentrais déjà aujourd'hui de ton voyage!"



**12. Vocabulaire (19 p.)**

A Cherchez le contraire / Suchen Sie das Gegenteil !

Exemple: la serviette est sèche  
monter

mouillée  
descendre

C'est un garçon très fort.

faible

Ma mère est inquiète.

calme, tranquille

C'est une peinture vraiment laide.

belle, jolie, magnifique ...

éteindre la lumière

allumer

attraper le train

rater, manquer

avancer

reculer

optimiste

pessimiste

le début

la fin

une place occupée

libre

un spectacle intéressant

ennuyeux

être de bonne humeur

mauvaise

l'extérieur

l'intérieur

B Cherchez un synonyme / (gleichbedeutendes Wort)!

Exemple: Près de la fenêtre. A côté de la fenêtre.

en face de la porte

vis-à-vis

au début de l'après-midi

au commencement

une vue superbe

splendide, magnifique...

Il est gai.

joyeux, drôle, de bonne humeur

un tas de chaussettes

beaucoup de

Il me faut un guide de Paris.

j'ai besoin de

Il commence à lire.

se met à



**B TEXTPRODUKTION (18 pts)**

Am Anschlagbrett Ihrer Schule lesen Sie folgende Anzeige:

*Je cherche quelqu'un pour  
**aller à la montagne avec moi cet été.**  
  
Est-ce que tu aimerais passer quelques  
jours en Valais?*

*Christophe Bergerac  
Avenue du lac 13  
1200 Genève*

Diese Anzeige spricht Sie an. Sie schreiben Christophe.

- Sie stellen sich vor
- Sie erklären, warum die Anzeige Sie anspricht
- Sie schlagen Ort und Datum für ein Treffen vor
- Sie erfragen 2 zusätzliche Informationen

Ihr Text soll einen Umfang von **ca. 60 bis maximal 80 Wörter** umfassen (**Abzug** für Texte, die weniger als 60 und mehr als 80 Wörter umfassen!)

			points obtenus
1	Adéquation à la consigne (y compris la longueur)	3	
2	Utilisation des marques spatio-temporelles (y compris les temps verbaux)	3	
3	Autres éléments grammaticaux et orthographiques	6	
4	Adéquation et variété du lexique	6	
	Numéro du candidat/de la candidate : _____	18	

## C LESEVERSTEHEN

### Nelly parle de ses chiens guides (D'après Claude Richoz dans «La Suisse»)

En décembre 1991, Nelly Marès a reçu son premier chien guide dressé par M. Walter Rupp à Genève. C'était une très belle chienne berger allemand (*Schäferhündin*) nommée « Fella ». Avec sa chienne, Mme Marès a fait beaucoup de présentations pour mieux faire connaître l'aide importante d'un chien guide (*Blindenhund*) pour l'aveugle (*Blinder*). Voici comment Nelly Marès parle de cette expérience.

Je suis devenue aveugle à l'âge de 24 ans, à cause du diabète. J'étais très déprimée parce que mon mari m'a quittée au même moment. Ma vie était noire. En plus j'étais jalouse (*eifersüchtig*) des gens qui voyaient. Moi, j'étais dans le noir complet et j'avais toujours besoin de gens qui m'aidaient. Quand Fella est arrivée j'ai dû sortir de mon appartement et j'ai dû parler de nouveau avec les gens. J'ai aussi fait deux fois un voyage en Californie près de Los Angeles, où des amis m'invitaient. J'ai fait cela sans grande difficulté, parce que Fella m'a accompagnée.

Malheureusement, après 10 ans d'amitié et de complicité, ma chienne est morte le 10 avril 2001.

#### Qu'est- ce que vous avez senti à ce moment ?

C'était horrible ! J'ai cru devenir aveugle une deuxième fois. J'avais toujours peur, je ne sortais plus. Avec la canne longue (*Blindenstock*) qui a remplacé (*ersetzen*) le chien, j'avais peur de marcher dans les obstacles (*Hindernis*) et d'avoir un accident dans la rue. Avec Fella je n'avais jamais eu cette peur. Parce qu'un chien guide remplace les yeux d'un aveugle. Alors je suis tombée malade et j'ai eu une dépression, c'est comme si j'étais tombée dans un trou noir. Je ne voulais plus manger et j'ai dû aller à l'hôpital.

#### C'est à ce moment que « Glazi » est arrivée dans votre vie ?

Quand j'ai appris que M. Rupp préparait pour moi une autre chienne berger allemand, la race que je préfère, j'étais de nouveau heureuse. Avant la fin de son dressage elle est venue quinze jours chez moi, pendant les vacances de M. Rupp. Il y a deux semaines maintenant que Glazi vit chez moi. Depuis ce moment, ma vie a encore une fois changé.

#### Dites-nous comment ?

A cause de Glazi j'ai dû complètement réorganiser ma vie et devenir active. Maintenant je me promène de nouveau régulièrement. Je fais mes commissions moi-même, je rends visite à mes amis, je vais au concert et j'ai appris à jouer du piano. Ma mère était une pianiste fameuse et j'ai aimé l'entendre exercer. Elle voulait toujours me motiver pour la musique, mais je n'avais pas le courage et en plus je me suis surtout intéressée à la lecture. Après avoir perdu la vue, j'ai offert tous mes livres à une bibliothèque. Aujourd'hui je vais chaque semaine chez un professeur de piano et je suis très fière de moi.

Vous voyez, Glazi m'aide à vivre une belle vie, elle a un caractère encore plus gentil que Fella. Comme elle aime tout le monde, surtout les enfants, elle est une belle carte de visite pour le chien guide comme pour le berger allemand qui fait souvent peur aux gens qui ne connaissent pas cette race. Glazi m'a guidée vers la lumière.

**3. Est-ce que ces affirmations sont vraies (v) ou fausses (f) par rapport au texte? (15 pts)**

Sind die folgenden Aussagen in Bezug auf den Text richtig (V) oder falsch (F)?

Wenn Sie unsicher sind, ob die Aussage richtig oder falsch ist, kreuzen Sie das Fragezeichen an (=kein Punkt, kein Abzug). Falsches Ankreuzen gibt Abzug.

		V	F	?
1	M. Walter Rupp est guide à Genève.		f	
2	Nelly Marès fait des présentations pour mieux faire connaître la race des bergers allemands.		f	
3	Nelly Marès parle souvent à des gens de son expérience avec les chiens guides.	v		
4	Nelly n'était pas toujours aveugle.	v		
5	Les voyages aux Etats-Unis n'étaient pas très faciles pour elle.		f	
6	Avant l'arrivée de Fella, elle n'a pas beaucoup parlé avec les gens.	v		
7	La canne longue pouvait bien remplacer son chien guide.		f	
8	Elle a eu un accident, elle est tombée dans un trou.		f	
9	M. Rupp lui a dressé une chienne d'une autre race.		f	
10	M. Rupp a passé quinze jours de vacances chez Nelly Marès.		f	
11	Ses parents ne voulaient pas qu'elle joue d'un instrument.		f	
12	Comme enfant elle aimait la musique.	v		
13	Aujourd'hui, Nelly est une pianiste connue.		f	
14	Elle joue régulièrement du piano.	v		
15	Nelly trouve que beaucoup de gens n'ont pas une idée juste du berger allemand.	v		

**4. Répondez aux questions. (Une phrase ; 1 point par phrase)**

3. Pourquoi est-ce que Nelly ne sortait plus après la mort de Fella?

Parce qu'elle avait toujours peur

4. Qui est Glazi? \_\_\_\_\_

C'est le nouveau chien/berger allemand de Nelly Marès.



**Korrekturanweisungen:**

Mit Ausnahme der Übung *Grammatik; 8. vocabulaire*, bei der andere Lösungen denkbar sind, genau nach Vorgabe korrigieren.

**Notenmassstab:**

6	97 – 105 Punkte
5,5	87 – 96
5	78 – 86
4,5	68 – 77
4	58 – 67
3,5	47 – 57
3	38 – 46
2,5	28 – 37
2	19 – 27
1,5	9 – 18
1	1 - 8