

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

Berufsmittelschule des Kantons Solothurn

Aufnahmeprüfung 2005

Deutsch Sprachbogen

Zeit: 60 Minuten

Punktetotal:

Lies folgenden Text genau durch:

Flug über die Alpen **Marie Luise Kaschnitz**

Flug über die Alpen nach Mailand, wo ich noch einmal meinen Vortrag hielt. Obwohl mir bekannt war, dass eine Gefahr höchstens beim Starten und Landen besteht, hatte ich doch in beinahe jedem Augenblick meines Fluges Angst. So hoch über den Wolken zu reisen erschien mir ungeheuerlich und zugleich langweilig, die Erde gleicht einer schlecht belichteten Flugaufnahme, die berühmte Vogelschau war keineswegs so reizvoll wie die

5 Menschenschau, die ja alles andere, Gerüche, Windhauch, Wellengeräusche, in sich schliesst. Das Hochgefühl, die triumphierende Freude, die manche jungen Menschen beim Fliegen empfinden, war mir rätselhaft, noch rätselhafter die zumeist zu beobachtende Gleichgültigkeit, die Mappe unter den Arm geklemmt und eingestiegen, was macht es aus,

10 dass wir uns höher erheben als der Gaurisankar¹, wichtig ist die Konferenz, das Geschäft. Der Schatten des Flugzeugs raste noch über das Rollfeld, und schon wurden die Akten herausgenommen, Zahlen notiert. Ich war da wieder der Hanswurst, das Hündchen auf zwei Beinen; wenn ich frage, ob niemand bemerkt hätte, dass einer der Motoren von Zeit zu Zeit leiser wurde oder dass wir in ein Gewitter hineinfliegen, da lachte man nur, schüttelte den

15 Kopf. Eine Anfängerin, aber ich war gar keine (mein fünfter Flug), war doch eine, eine ewige Anfängerin, bis es mir schön wird, das Schreckliche, und schön war es auch, dieses Hinausrollen auf dem Beton und da noch einmal stehen bleiben und alle Kraft zusammennehmen, alle Pferdekräfte bis zum Bersten toben lassen, ehe das Flugzeug den Boden verliess. Den Stadtwald erkannte ich noch, da waren noch unsere Fussspuren, aber

20 überweht, übergangen, da hatte einmal Schnee gelegen, da hatte einmal der Ginster geblüht. Gleich war das Flugzeug, wie der Lautsprecher meldete, auf zweitausend Meter Höhe, gleich würde es zerspringen oder gegen einen Berg prallen, schwer zu finden wären dann unsere Gliedmassen, Hände und Füsse abgerissen und im ewigen Schnee verstreut. Auf deinem Grabstein wird man mich hinzumeisseln, zersprungen in dreitausend Meter

25 Höhe, kurz vor dem Abendessen, schon wurden die ersten Servierbretter den Passagieren auf die Knie gestellt. Wir flogen mit der Air France, also gab es ein gutes Essen und französischen Rotwein, aber besser wäre es, jetzt im Weinberg das Unkraut zu hacken, die schweren, schwarzen Wolken über dem Kopf (wo sie auch hingehören) und an den Sohlen gelben, zäh haftenden Lehm. Ein Gewitter, murmelte mein Nachbar, als hätte ich ihn nicht

30 längst darauf aufmerksam gemacht. Tatsächlich sah man schon Blitze schwefelgelb in die dunklen Wolkenvorhänge gekrallt. Ein Gewitter, da rauschten dort unten die Bäume, aber hier wackelte nur die Kabine, schon längst hatten sich die Fahrgäste anschnallen müssen, Tüten wurden verteilt. Gegessen wurde trotzdem, eine Scheibe Gänseleber, eine Scheibe Braten, Kartoffelchips. Möchte ich mit euch sterben, nein, ich möchte nicht, nicht mit dem da,

35 nicht mit der da, allenfalls mit dem Kind mit den langen weissblonden Haaren, die würden

¹ Der Gaurisankar ist ein Berg im Himalaja

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

40 mir in die Augen und in den Mund wehen, wenn ich mit ihm durch die zweitausend Meter schwarzer Luft stürzte, ohne Fallschirm natürlich, Fallschirme wurden nicht verteilt. Kartoffelchips und Salat, danach eine flambierte Banane, ich bin nicht vorbereitet, keiner ist vorbereitet, ein Gebet wenigstens sollte gesprochen werden, wie auf den alten britischen Schiffen, nearer my God to Thee, aber wir sind ihm schon allzu nahe, falls er überhaupt dort oben zu Hause ist und nicht drunten in der Erde. Salat und eine Banane, trinken, Mundabwischen, bei Tisch stirbt man nicht, wenn man so tut, als sei man zu Hause, stirbt man nicht. Natürlich haben sie wieder Recht gehabt, die Gleichmütigen, die übrigens auch auf der Erde ganz zu Unrecht so tun, als ob sie jetzt zu Hause wären. Wir sind gut
45 angekommen, von den Alpen haben wir nichts gesehen.

Teil I: Fragen zum Text

1. Entscheide, ob die folgenden Sätze stimmen oder nicht. Falsche Antworten geben Abzüge, antworte also nur, wenn du sicher bist! **(4 Punkte)**

- | | richtig | falsch |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) Die Ich-Erzählerin fliegt in die Ferien. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Die Ich-Erzählerin fliegt zum ersten Mal. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Für die Ich-Erzählerin gibt es nichts Schönes beim Fliegen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Das Flugzeug fliegt durch ein Gewitter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Für die Ich-Erzählerin ist fliegen auch langweilig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Die Ich-Erzählerin kann ihre Fussspuren im Stadtwald erkennen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Während des Fluges gibt es Probleme mit einem der Motoren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Konferenzen und das Geschäft sind das Wichtigste für die Ich-Erzählerin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Worin unterscheiden sich die Empfindungen der Ich-Erzählerin von jenen ihrer Mitreisenden? **(3 Punkte)**

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

3. Warum trennt die Autorin die Teilsätze (Zeilen 24 – 26) nicht durch einen Punkt, sondern durch ein Komma, obschon doch von zwei ganz verschiedenen Themen die Rede ist? **(3 Punkte)**

4. Wie unterscheidet sich die Vogelschau von der Menschenschau (Zeile 5/6)? **(3 Punkte)**

5. Worauf ist die Ich-Erzählerin nicht vorbereitet (Zeile 38/39)? **(3 Punkte)**

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

6. Weshalb werden während des Fluges Tüten verteilt (Zeile 33)? **(3 Punkte)**

7. Wer ist mit „ihm“ bzw. „er“ in Zeile 40 gemeint? **(3 Punkte)**

8. Wer sind „die Gleichmütigen“ und weshalb werden Sie so bezeichnet?(Zeile 43)? **(3 Punkte)**

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

Teil II: Fragen zu Sprache, Grammatik und Rechtschreibung

1. Ergänze die Liste der Wortfamilien wie im Beispiel dargestellt. Grossgeschriebene Verben (z.B. „das Verschmutzen“ und Partizipien „verschmutzend“) gelten nicht. **(4 Punkte)**

Nomen	Verb	Adjektiv
der Tag	tagen	täglich
		ewig
die Einsamkeit		
	unterscheiden	
		zornig

2. Setze den folgenden Text in die indirekte Rede

Maria: „ Ich fliege sehr gerne. Ich habe überhaupt keine Angst. Das Schönste ist jeweils der Start, dabei fühle ich mich richtig gut. Ich kann nicht verstehen, weshalb andere Leute Angst vor dem Fliegen haben.“ **(3 Punkte)**

Maria sagt,

3. Suche für jeden der folgenden Ausdrücke ein gleichbedeutendes Wort (Synonym), das im Text von Kaschnitz in den Zusammenhang passt: **(3 Punkte)**

- Augenblick (Zeile3) _____
- langweilig (Zeile 4) _____
- empfinden (Zeile 8) _____
- Akten (Zeile 11) _____
- meldete (Zeile21) (nicht: sagte !) _____
- Passagieren (Zeile 25) _____

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

4. Was bedeuten folgende Redewendungen? **(2 Punkte)**

a) Er ist ein Hanswurst _____

b) Er hat die Hosen voll _____

c) Sie hat ein Brett vor dem Kopf _____

d) Sie macht aus einer Mücke einen Elefanten _____

5. Vervollständige folgende Redewendungen: **(3 Punkte)**

ein unbeschriebenes _____ sein

nicht alle _____ im Schrank haben

etwas auf die leichte _____ nehmen

keiner _____ etwas zuleide tun können

jemandem _____ in die Augen streuen

die Flinte ins _____ werfen

6. Setze die passenden Bindewörter (Konjunktionen) ein. **(2 Punkte)**

a) Er war sehr enttäuscht, _____ es war sein schlechtestes Resultat seit Jahren.

b) Es hatte schon zwei Mal geklingelt, _____ Ernesto öffnete die Türe nicht.

c) Susanne spricht _____ Spanisch _____ Italienisch.

d) Kuno lief ins Haus, _____ es zu regnen begonnen hatte.

Name, Vorname	2005	Prüfungsnummer:
---------------	------	-----------------

7. Bestimme die Form der folgenden Verben möglichst genau: **(3 Punkte)**

Beispiel: Er macht

Indikativ, Präsens, Aktiv

Sie spielte mit der Katze

Waren sie vielleicht gesehen worden?

Die Ware sei zu teuer.

Sie ist befördert worden.

Er wird ein Haus bauen.

Die Karte wurde von ihm versteckt.

8. Bitte unterstreiche im folgenden Text die Rechtschreibfehler und korrigiere deutlich über dem fehlerhaften Wort. **(5 Punkte)**

Sehr geehrte Frau Schneider

Sie leiden seit längerer Zeit unter Flugangst, doch haben sie sie noch nie richtig zu bekämpfen versucht. Es gibt seit einiger Zeit Seminare, in denen mann mit diesen negativen Gefühlen um zu gehen lernt. Allerdings ist alles auch nicht so einfach, wie es vielleicht den anschein macht. Es dauert natürlich eine gewisse Weile und man muss dabei auch einige Widerstände überwinden. Doch ich möchte es ihnen nicht vorenthalten, das nächste Woche ein Kurs beginnt. Melden sie sich doch an.

Mit freundlichen Grüßen

Werner Swiss