

Das Fremdbild – so geht das



Wie beurteilen andere deine körperlichen, geistigen (intellektuellen) und persönlichen Interessen und Voraussetzungen?
Befrage Lehrkräfte, deine Eltern und deine Kolleginnen und Kollegen.

Es geht darum zu erkennen, wie andere Menschen, die dich gut kennen, einschätzen.

So geht das

- ✓ Frag die gewünschte Person zuerst, ob sie bereit ist, die beiden Seiten ehrlich auszufüllen.
- ✓ Lass der Person genügend Zeit dazu.
- ✓ Erkläre der betreffenden Person ihre Aufgabe und wozu sie dient.
- ✓ Sie soll beurteilen, in welchem Masse die Aussagen auf dich zutreffen.

+ + trifft sehr zu
+ trifft zu
- trifft eher nicht zu
-- trifft überhaupt nicht zu
n kann ich nicht beurteilen

- ✓ Nur eine ehrliche Beurteilung bringt dich weiter.



Wähle nur Personen aus, die dich sehr gut kennen. Sie sollten sowohl über deine Interessen als auch über deine Fähigkeiten Bescheid wissen.

Fremdbild der Interessen

für:

von:

Körperliche Interessen	++	+	-	--	n
Er/Sie arbeitet gerne draussen					
Er/Sie arbeitet gerne drinnen					
Er/Sie arbeitet gerne mit den Händen					
Er/Sie braucht viel Bewegung					
Er/Sie arbeitet gerne sehr exakt					
Er/Sie packt gerne zu und setzt seine/ihre Kraft ein					
Er/Sie ist gerne unterwegs					
Intellektuelle (geistige) Interessen	++	+	-	--	n
Er/Sie hat Freude am Umgang mit Zahlen					
Er/Sie konstruiert und plant gerne					
Er/Sie interessiert sich für Technik					
Er/Sie tüftelt und experimentiert gerne					
Er/Sie interessiert sich für Kunst und schöne Dinge					
Er/Sie verschönert und dekoriert gerne					
Er/Sie hat Freude an der Muttersprache und Fremdsprachen					
Er/Sie gibt gerne sein Wissen weiter					
Er/Sie interessiert sich für Geschichte, Politik und Umwelt					
Persönliche (charakterliche) Interessen	++	+	-	--	n
Er/Sie ist gerne alleine					
Er/Sie ist gerne mit anderen Menschen zusammen					
Er/Sie braucht intensiven Kontakt mit anderen Menschen					
Er/Sie mag kurze, wechselnde Kontakte					
Er/Sie ist hilfsbereit					
Er/Sie pflegt gerne					
Er/Sie bedient gerne					
Er/Sie arbeitet gerne selbstständig					
Er/Sie mag es, wenn ihm/ihr jemand sagt, was er/sie tun soll					
Er/Sie trifft gerne Entscheidungen					
Er/Sie übernimmt gerne Verantwortung					
Er/Sie führt und organisiert gerne					
Interessen für bestimmte Materialien	++	+	-	--	n
Er/Sie arbeitet gerne mit Holz					
Er/Sie arbeitet gerne mit Metall					
Er/Sie arbeitet gerne an Maschinen					
Er/Sie arbeitet gerne mit Stoff, Leder, Papier					
Er/Sie arbeitet gerne mit Ton, Stein, Glas					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit Nahrungsmitteln					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit Pflanzen					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit Tieren					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit Elektrizität und Elektronik					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit dem Computer					
Er/Sie beschäftigt sich gerne mit Fahrzeugen					

Fremdbild der Voraussetzungen

für:

von:

Körperliche Voraussetzungen	++	+	-	--	n
Er/Sie hat eine robuste Gesundheit					
Er/Sie hat einen kräftigen Körperbau					
Er/Sie ist körperlich sehr beweglich					
Er/Sie ist handwerklich geschickt					
Er/Sie ist feinmotorisch geschickt, (kleine feine Arbeiten)					
Er/Sie verfügt über guten Geschmacks- und Geruchssinn					
Er/Sie ist schwindelfrei					
Intellektuelle (geistige) Voraussetzungen	++	+	-	--	n
Er/Sie begreift schnell					
Er/Sie ist gut im folgerichtigen (logischen) Denken					
Er/Sie kann Anweisungen gut umsetzen					
Er/Sie verfügt über gutes räumliches Vorstellungsvermögen					
Er/Sie ist technisch begabt					
Er/Sie ist sprachlich begabt					
Er/Sie ist kreativ					
Er/Sie ist gut im Gestalten					
Er/Sie hat die Fähigkeit gut zu organisieren					
Er/Sie kann Arbeiten gut einteilen					
Persönliche (charakterliche) Voraussetzungen	++	+	-	--	n
Er/Sie ist verantwortungsbewusst					
Er/Sie ist teamfähig					
Er/Sie ist kommunikationsfreudig					
Er/Sie ist talentiert, Menschen zu bedienen					
Er/Sie legt Wert auf Sauberkeit					
Er/Sie ist zuverlässig					
Er/Sie ist selbstbewusst					
Er/Sie ist seelisch robust					
Er/Sie hat Geduld und Ausdauer					
Er/Sie verfügt über Einfühlungsvermögen					
Fähigkeiten im Umgang mit Materialien	++	+	-	--	n
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Holz					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Metall					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Maschinen					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Stoff, Leder, Papier					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Ton, Stein, Glas					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Nahrungsmittel					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Pflanzen					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Tieren					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Elektrizität und Elektronik					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit dem Computer					
Er/Sie ist begabt im Umgang mit Fahrzeugen					

Vergleich vom Selbstbild und Fremdbild



Bedanke dich bei der Person für das Erstellen eines Fremdbildes.
Akzeptiere die Aussagen als Fremdbild und nicht als Tatsache.
Vergleiche dein Selbstbild mit dem Fremdbild.
Prüfe die Einstufungen, sind sie für dich nachvollziehbar oder gibt es bei bestimmten Aussagen grosse Abweichungen?
Dann frag nach, warum er oder sie bestimmte Aussagen so beurteilt hat.

Zwei Beispiele einer Abweichung

Aussage:	Er/Sie ist zuverlässig
Mögliche Bewertung der Mutter:	+ +
Mögliche Selbsteinschätzung:	-
Mögliche Begründung der Mutter:	Wenn ich dich bitte, auf deine kleine Schwester aufzupassen, kann ich mich darauf verlassen. Du hast mich noch nie enttäuscht!

Aussage:	Er/Sie verfügt über ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen
Mögliche Bewertung der Lehrkraft:	-
Mögliche Selbsteinschätzung:	+
Mögliche Begründung der Lehrkraft:	Im Fach Geometrie hast du die Note 4. In Geometrie ist räumliches Vorstellungsvermögen sehr wichtig. Im textilen Werken, beim Kleider nähen benötigst du oft zusätzliche Erklärungen. Du hast das Hosenbein unten zugenäht und hattest Mühe dir vorzustellen, wo der Reissverschluss eingenäht werden muss.



Wenn alle Unklarheiten bereinigt sind, solltest du in der Lage sein, auf den folgenden Seiten deine wichtigsten Interessen und Voraussetzungen aufzulisten.

Danach erstellst du dein persönliches Profilblatt (letzte Seite in diesem Kapitel). Dein Profil kannst du mit dem Berufsprofil im Kapitel **Praktische Erkundung** vergleichen.