



Reform der Sekundarstufe I

Neugestaltung 9. Schuljahr

Information Tischmesse 19. Januar 2011



5 Sek-I-Reformelemente in der Volksabstimmung





Neugestaltung 9. Schuljahr was ist neu?

- **Standortbestimmung** am Ende des 8. Schuljahres; verbindliche Ziele für das 9. Schuljahr
 - Unterricht in **Profilbereichen**: Dienstleistung/Soziales und Technik/Handwerk zur gezielten Vorbereitung auf Berufseinstieg
 - **Selbstgesteuertes Arbeiten** - Verfassen einer Projektarbeit
 - **zwei Projektwochen** mit Bezug zur Berufswelt
 - einheitliches **Abschlusszertifikat**
-



Abschlusszertifikat

- » **Komponenten des Abschlusszertifikats**
- » **Ziele, Inhalte, Umsetzung**
- » **Vorgehen**



Schulabschluss - Verankerung im VSG

§ 30 lautet neu:

§ 30. Angebot und Dauer

² Die Schüler erhalten am Ende der Sekundarschule ein Zertifikat, welches über die erreichten Leistungen in den einzelnen Anforderungsniveaus Auskunft gibt.



Merkmale des Abschlusszertifikats

- Zertifizierung Volksschulabschluss
- Schultypenunabhängige Standortbestimmung durch Leistungstest
- Erfahrungsnoten als Ausweis für individuellen Lernzuwachs
- Projektbewertung als Ausweis für längeres und selbständiges Arbeiten
- Transparentes Ausweisen der Leistungen gegenüber Abnehmenden der Sekundarstufe II
- Förderung der Schüler und Schülerinnen und Unterstützung von Unterrichts- und Schulentwicklung



Komponenten des Abschlusszertifikats

- **Leistungstests**
Ende 8. Schuljahr ⇒ Teilzertifikat Leistungstest
- **Erfahrungsnoten**
9. Schuljahr ⇒ Teilzertifikat Erfahrungsnoten
- **Projektarbeit**
9. Schuljahr ⇒ Teilzertifikat Projektarbeit

**Ergebnisse aller
Komponenten** ⇒ **Abschlusszertifikat**



Teilzertifikat Leistungstest

- Leistungstest „Stellwerk 8“ gegen Endes des 8. Schuljahres
 - ermöglicht schultypenunabhängige Standortbestimmung
- Testbereiche:
- Deutsch, Französisch, Englisch
 - Mathematik, Natur und Technik
- Kompatibel mit Lehrplan Kt. SO;



Testresultate

Einfach lesbar

Vergleichbar mit
Jobskills



- ▶ Standortgespräch und Leistungsvereinbarung



Teilzertifikat Leistungstest

- Umgang und Nutzung der Testergebnisse
 - Auswertung
 - Information
 - Leistungsprofil
 - Aufarbeiten von Schwäche
 - Profilvergleiche für Berufslehren



Teilzertifikat Erfahrungsnoten

- Erfahrungsnoten 9. Schuljahr
- fachliche Leistungen 1. und 2. Semester (Zeugnisnoten)
- Schultypenabhängiger Teil des Abschlusszertifikats



Teilzertifikat Projektarbeit 9. Schuljahr

- Im 1. Semester Einführung in Elemente der PA:
Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken,
Durchführung von Klein-, Klassenprojekten
- Im 2. Semester Durchführung: in der Regel
Partnerarbeit oder Kleingruppe, 19 Wochen à 3
Lektionen
- Projektdokumentation und Präsentation
- Unterrichtsgefäss „Selbstgesteuertes Arbeiten /
Projektarbeit“



Teilzertifikat Projektarbeit 9. Schuljahr

Projektbewertung und Aussagen im Teilzertifikat zu:

- Prozess
- Produkt
- Präsentation



Ziele Testlauf Abschlusszertifikat

Im Hinblick auf die flächendeckende Einführung des Abschlusszertifikats Erfahrungen und Erkenntnisse sammeln bezüglich der

- Organisation
- inhaltlichen Ausgestaltung der Komponenten
- Weiterbildung der Lehrpersonen.



Unterstützungsangebote

- Wegleitung zur Projektarbeit
- Weiterbildung „Projektarbeit“, A-Kurs

- Informatiklösung für Datenverwaltung



Organisation

- » Profilbezogener Unterricht
- » Reorganisation von Unterrichtsgefässen



Neue Lektionentafel 9. Schuljahr

Regierungsratsbeschluss vom 10. März 2009

35 Lektionen Unterricht

davon 7 Lektionen im Berufsprofil

Dienstleistung/Soziales ca. 2/3

Technik/Handwerk ca. 1/3



Profilbereich für Sek B und Sek E

Profil Dienstleistung/Soziales

Deutsch, Fremdsprachen, Geschichte,
Selbstgesteuertes Arbeiten

Profil Technik/Handwerk

Naturlehre, Technisches Gestalten,
Informatik, Selbstgesteuertes Arbeiten



Organisationsformen

- Neue Profilklassen
 - Stammklassen mit Profilbereichen
 - Stammklassen mit profilbezogenen Lernateliers
-



Nutzen für die Sek II

- Berufswahl hat einen höheren Stellenwert
 - Schüler und Schülerinnen können selbständiger arbeiten
 - Schüler und Schülerinnen kennen ihre Stärken und Lücken
 - Arbeits- Lern und Sozialverhalten sind dokumentiert
-



Nutzen für die Sek II



Ich kenne meinen Weg